

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМСОМОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

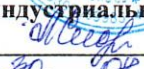
Согласовано

Зам. директора по УР
ГБПОУ «Комсомольский
индустриальный техникум»

 Бевз Т.В.
« 30 » 08 2024 г.

Утверждаю

И.о. директора
ГБПОУ «Комсомольский
индустриальный техникум»

 Сидяк Л.А.
« 30 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.02 «ИНФОРМАТИКА»

для профессиональных образовательных организаций,

профессия:
43.01.09 Повар, кондитер

Комсомольское , 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.07 «ИНФОРМАТИКА» для профессиональных образовательных организаций разработана на основе примерных рабочих программ общеобразовательного цикла, ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 г. и ФГОС СПО по профессии /специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (базовый уровень).

Организация-разработчик: ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум»

Разработчик: Витченко Екатерина Сергеевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум»

Рецензенты: Богданова Татьяна Васильевна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения
Цикловой комиссией естественно-научных дисциплин
протокол № 1 от «30» 08 20__ г.
Председатель цикловой комиссии _____ Т.Ф.Кулага

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОДП.02 «Информатика» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», разработанную преподавателем Витченко Е.С.

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информатика» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 «Повар, кондитер». Программа содержит все необходимые разделы: универсальные учебные действия (УУД), умения, знания, цели и задачи учебной дисциплины, структура учебной дисциплины и условия её реализации, содержание учебной дисциплины, тематический план и содержание, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение. Рабочая программа имеет практическую направленность и ориентируется на специальность.

В пояснительной записке отражены цели и задачи, которые ставит преподаватель.

В тематическом плане определяют часы для максимальной учебной нагрузки, обязательна аудиторная учебная нагрузка, в том числе практическая часть для самостоятельной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, изучаемый материал рабочей программы изложен логически, последовательно.

Программа изложена научным языком. Используется необходимая терминология, доступная каждому.

Программа учитывает потребности профессионального обучения и требования к формируемым знаниям, подготовки студентов по названной специальности, необходимым для изучения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Способствует формированию научного мышления, приобщения к вычислительной технике, техническим системам, развитию логического мышления.

Данная рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум».

Заключение: Данная рабочая программа ориентирована на подготовку специалиста в системе среднего профессионального образования, таким образом, данная рабочая программа представляет собой последовательный методический материал, который может быть применён для реализации ФГОС СПО по дисциплине «Информатика» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Рецензент:

Преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ «Комсомольский индустриальный техникум» _____ Т.В. Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика».....	5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	20

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности, трудолюбие; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на

	параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	выбранном для изучения языке программирования в типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; - компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и

	форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	функционирования интернет-приложений; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных, выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления, уметь решать алгоритмические задачи, - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; алгоритмов поиска и сортировки; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки - владеть основными сведениями о базах данных, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
--	--	--

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	20
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	72
Модуль 4. Основы искусственного интеллекта*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	3
Модуль 5. Введение в 3D моделирование*	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	3
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
ИТОГО	144

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов/из них практических	Формируемые компетенции
	I семестр (36 часов)		
Введение.	Содержание учебного материала	1	
	1. ТБ. Введение в информатику	1	ОК 02
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	24/4	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	2. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.	1	ОК 02
	3. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы	1	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	4. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный).	1	ОК 02
	5. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.	1	
	6. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации.	1	
	7. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	8. Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры.	1	ОК 02
	9. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Основные характеристики компьютеров.	1	
Тема 1.4. Кодирование	10. Представление о различных системах счисления, представление	1	ОК 02

информации. Системы счисления	вещественного числа в системе счисления с любым основанием		
	11. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.	1	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	12. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики.	1	ОК 02
	13. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	1	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	14. Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными.	1	ОК 01 ОК 02
	15. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	1	
Тема 1.7. Службы Интернета	16. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).	1	ОК 02
	17. Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	1	
	18. Практическое занятие №1. Поиск информации в Интернете.	1	
	19. Практическое занятие № 2. Работа в локальной сети.	1	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	20. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных.	1	ОК 01 ОК 02
	21. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	1	
	22. Практическое занятие № 3.Создание ящика электронной почты и настройка параметров.	1	
	23. Практическое занятие № 4. История браузера. Расширения.	1	
Тема 1.9. Информационная	24. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России.	1	ОК 01 ОК 02

безопасность	25. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	1	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	21/11	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	26. Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.	1	ОК 02
	27. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	1	
	28. Практическое занятие № 5. MSWord: Работа с клавиатурой. Работа с файлами и папками.	1	
	29. Практическое занятие № 6. MSWord: Работа с текстом. Выделение. Интервал.	1	
	30. Практическое занятие № 7. MSWord: Ввод, редактирование и форматирование текста.	1	
	31. Практическое занятие № 8. MSWord: Создание и форматирование таблицы.	1	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	32. Многостраничные документы. Структура документа.	1	ОК 02
	33. Практическое занятие № 9. Списки. Вставка символов.	1	
	34. Практическое занятие № 10. Написание математических формул.	1	
	35. Совместная работа над документом.	1	
	36. Шаблоны. Итоговое тестирование за I семестр	1	
	II семестр (36 часов)		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	1. Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы.	1	ОК 02
	2. Практическое занятие № 11. Компьютерная графика и её виды.	1	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	3. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	1	ОК 02
	4. Практическое занятие № 12. Технологии обработки различных объектов	1	

	компьютерной графики		
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	5. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.	1	ОК 02
	6. Практическое занятие № 13. Виды компьютерных презентаций.	1	
	7. Практическое занятие № 14. Основные этапы разработки презентации.	1	
	8. Практическое занятие № 15. Анимация в презентации. Шаблоны.	1	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	9. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	1	ОК 02
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	10. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы.	1	ОК 02
Раздел 3.	Информационное моделирование	26/5	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	11. Представление о компьютерных моделях.	1	ОК 02
	12. Виды моделей.	1	
	13. Основные этапы компьютерного моделирования.	1	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	14. Структура информации.	1	ОК 02
	15. Списки, графы, деревья.	1	
	16. Алгоритм построения дерева решений	1	
Тема 3.3. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	17. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.	1	ОК 01
	18. Способы записи алгоритма.	1	
	19. Основные алгоритмические структуры.	1	
	20. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#).	1	
Тема 3.4. Базы данных как модель предметной	21. Базы данных как модель предметной области.	1	ОК 02
	22. Таблицы и реляционные базы данных	1	

области			
Тема 3.5. Технологии обработки информации в электронных таблицах	23. Табличный процессор.	1	ОК 02
	24. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.	1	
	25. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	1	
	26. Практическое занятие № 16. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.	1	
Тема 3.6. Формулы и функции в электронных таблицах	27. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование в таблицах.	1	ОК 02
	28. Математические и статистические функции. Логические функции.	1	
	29. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах.	1	
	30. Практическое занятие № 17. Формулы и функции в электронных таблицах.	1	
	31. Практическое занятие № 18. Встроенные функции и их использование в таблицах.	1	
	32. Практическое занятие № 19. Реализация математических моделей в электронных таблицах.	1	
Тема 3.7. Визуализация данных в электронных таблицах	33. Визуализация данных в электронных таблицах	1	ОК 02
Тема 3.8. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	34. Моделирование в электронных таблицах	1	ОК 02
	35. Практическое занятие № 20. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	1	
	36. Моделирование в электронных таблицах. Итоговое тестирование за II семестр	1	

	III семестр (36 часов)		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль	Основы искусственного интеллекта	36/3	
Тема 4.1. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения	1. Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта	1	ОК 02
	2. «Слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект	1	
	3. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта	1	
Тема 4.2. Машинное обучение: понятие, виды	4. Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии	1	ОК 02
	5. Задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения	1	
Тема 4.3. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки машинного обучения	6. Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач.	1	ОК 02
	7. Сбор и подготовка данных, разработка модели, тестирование модели.	1	
	8. Проблемы переобучения.	1	
	9. Библиотеки машинного обучения.	1	
Тема 4.4. Линейная регрессия	10. Понятие линейной регрессии, целевая функция	1	ОК 02
	11. Линейное уравнение.	1	
	12. Гомоскедастичность данных.	1	
	13. Подбор коэффициентов линейного уравнения.	1	
	14. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии.	1	
	15. Нелинейные функции.	1	
Тема 4.5. Классификация.	16. Цели и задачи классификации.	1	ОК 02

Логистическая регрессия	17. Примеры решения задач классификации с помощью искусственного интеллекта.	1	
	18. Линейный классификатор, гиперплоскость, бинарная классификация, мультиклассовая классификация	1	
	19. Создание, обучение и оценка модели логистической регрессии.	1	
	20. Матрица ошибок.	1	
	21. Метрики качества логистической регрессии.	1	
Тема 4.6 Деревья решений. Случайный лес	22. Дерево решений, атрибуты.	1	ОК 02
	23. Эффективность разбиения, глубина дерева.	1	
	24. Идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы.	1	
	25. Случайный лес для решения задачи классификации и регрессии.	1	
Тема 4.7 Кластеризация	26. Кластеризация.	1	ОК 02
	27. Алгоритм k-средних, центроид.	1	
	28. Расстояние между точками.	1	
	29. Решение задачи кластеризации.	1	
Тема 4.8 Обобщение и систематизация основных понятий по машинному обучению	30. Выполнение проектной работы «Создание синквейнов и визуальной карты знаний по машинному обучению»	1	ОК 02
	31. Практическое занятие № 21. Выполнение проектной работы «Создание синквейнов и визуальной карты знаний по машинному обучению».	1	
Тема 4.9. Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации	32. Разработка презентации. Выбор модели, ее обучение.	1	ОК 02
	33. Выполнение проектной работы «Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации	1	
	34. Практическое занятие № 22. Выполнение проектной работы «Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации»	1	
	35. Практическое занятие № 23. Изучение, анализ и преобразование данных. Выбор модели, ее обучение.	1	
	36. Представление проектной работы. Итоговое тестирование за III семестр.	1	

	IV семестр (16часов)		
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль	Основы 3D моделирования	36/3	
Тема 5.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа	1. Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры.	1	ОК 02
	2. КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем.	1	
	3. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы	1	
Тема 5.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)	4. Построение геометрических примитивов (отрезков, прямоугольников, окружности).	1	ОК 02
	5. Многогранники и тела вращения.	1	
	6. Виды многогранников, элементы многогранника.	1	
	7. Примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями.	1	
	8. Практическое занятие № 24. Построение геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями.	1	
	9. Элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения).	1	
	10. Элементы тел вращения (поверхность вращения, основание).	1	
	11. Основные приемы построения многогранников.	1	
	12. Основные приемы построения тел вращения.	1	
	13. Практическое занятие № 25. Построения многогранников и тел вращения.	1	
	14. Построение эскизов группы многогранников.	1	
	15. Создание группы геометрических тел.	1	
	16. Геометрические тела в проекции.	1	
	Итоговое тестирование за IVсеместр.		

	V семестр (20 часов)		
Тема 5.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали	1. Сущность понятия «редактирование».	1	ОК 02
	2. Задачи редактирования эскизов	1	
	3. Задачи редактирования 3d моделей.	1	
	4. Основные способы редактирования 3 D моделей.	1	
	5. Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками.	1	
	6. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения».	1	
	7. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения».	1	
	8. Рассечение детали плоскостью	1	
Тема 5.4 Создание 3d моделей простейших объектов	9. Выполнение проектной работы «Создание авторских 3d моделей»: выбор простейших объектов (бытовых, технических и строительных) для создания модели	1	ОК 02
	10. Создание модели объекта	1	
	11. Практическое занятие № 26.Подготовка презентации работы «Создание авторских 3d моделей»	1	
	12. Представление выполненной работы «Создание авторских 3d моделей»	1	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		144ч.	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска/панель/экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные источники:

1. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Базовый и углубленный уровень, Москва, Просвещение, 2023
2. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информационные системы и модели. Элективный курс : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2.
Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информационные системы и модели. Элективный курс : методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

3. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информационные системы и модели. Элективный курс : практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
4. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс : практикум. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 56 Программа для 10–11 классов. Базовый уровень
5. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
6. В. Е. Гай. Сборник задач по информатике. Углубленный уровень. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
7. Л. М. Дергачева. Решение типовых экзаменационных задач по информатике : учебное пособие, с диском. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
8. Н. Н. Самылкина и др. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс : учебное пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
9. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
10. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М., 2006.
11. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
12. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс. – М., 2004.
13. Шаврин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1 – 2. – М., 2004.
14. Шауцукова Л.З. Информатика: Учеб. Пособие для 10-11кл общеобразоват. учреждений.- М.: Просвещение, 2003.
15. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 – 11кл. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. 16. Струмпэ Н.В. Обработка информации средствами MS Office.

Практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Голицына О. Л. Системы управления базами данных: учеб. пособие / О. Л. Голицына, Т. Л. Партыка, И. И. Попов – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 432 с.: ил.

2. Мельников В. П. Информационная безопасность. Практикум. / В. П. Мельников – М.: ОИЦ «Академия», 2010. – 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов [Электронный ресурс]. – <http://www.edu.ru>

2. Энциклопедия [Электронный ресурс]. - <http://www.km.ru/>

3. Тесты по информатике [Электронный ресурс]. - <http://www.ege.ru/>

4. Дидактические материалы по информатике [Электронный ресурс]. – <http://comp-science.narod.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: знать/понимать: • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; • назначение и функции операционных систем;	1. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - тестирования; - домашней работы. 2. Рубежный контроль. 3. Итоговый контроль в форме дифференцированного

уметь: • оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; • распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; • ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; • автоматизации коммуникационной деятельности; • соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; • эффективной организации индивидуального информационного пространства.	зачета
---	---------------